

# MUATAN KTSP

## MATA PELAJARAN WAJIB

### A. Pendidikan Agama Islam.

1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan fungsi manusia sebagai khalifah, demokrasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Meningkatkan keimanan kepada Allah sampai Qadha dan Qadar melalui pemahaman terhadap sifat dan Asmaul Husna.
3. Berperilaku terpuji seperti husnuzhan, taubat dan raza dan meninggalkan perilaku tercela seperti isyraf, tabdzir dan fitnah.
4. Memahami sumber hukum Islam dan hukum taklifi serta menjelaskan hukum muamalah dan hukum keluarga dalam Islam.
5. Memahami sejarah Nabi Muhammad pada periode Mekkah dan periode Madinah serta perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia.

### B. Pendidikan Agama Kristen.

1. Mewujudkan nilai-nilai kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial.
2. Merespon berbagai bentuk kehidupan modern, perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan mengacu pada ajaran Kristen.
3. Bertanggung jawab sebagai orang Kristen dalam kehidupan gereja, masyarakat dan bangsa.
4. Menyampaikan berita damai dan menjadi pembawa damai sejahtera.

### C. Pendidikan Agama Katolik.

1. Peserta didik dapat menguraikan pemahaman tentang pribadinya sebagai pria dan wanita serta sebagai Citra Allah yang memiliki akal budi untuk berpikir kritis serta memiliki suara hati dan kehendak yang bebas untuk bertindak secara bertanggung jawab.
2. Peserta didik menguraikan pemahaman tentang pribadi Yesus Kristus yang diwartakan oleh Kitab Suci dan diajarkan oleh Gereja dan bagaimana upaya nyata meneladani dalam hidup sehari-hari.
3. Peserta didik dapat menguraikan pemahaman makna Gereja, fungsi dan sifat-sifatnya serta hubungannya dengan dunia dan bagaimana menghayati dalam hidup bergereja.
4. Peserta didik menguraikan fungsi Gereja yaitu melanjutkan perutusan Yesus untukewartakan Kerajaan Allah dan melibatkan diri dalam perutusan itu untuk memperjuangkan martabat dan hak asasi manusia dengan menegakkan nilai-nilai Kerajaan Allah, antara lain: keadilan, kejujuran dan keutuhan lingkungan hidup.

#### **D. Pendidikan Agama Hindu.**

1. Memahami Atman sebagai sumber hidup, Hukum Karma dan Punarbhawa, dan ajaran Moksa sebagai tujuan tertinggi.
2. Memahami sifat-sifat Tri Guna dan Dasa Mala, ajaran Tat Twam Asi, Catur Warna, Catur Asrama, dan Catur Purusartha.
3. Memahami tata cara persembahyangan, pelaksanaan Yadnya dalam kehidupan, dan perkawinan menurut Hindu (Wiwaha).
4. Memahami pokok-pokok ajaran Weda (Weda Sruti dan Smerti) sebagai sumber hukum Hindu.
5. Memahami struktur, hakikat dan pelestarian kesucian tempat suci.
6. Memahami perhitungan hari-hari suci menurut Hindu.
7. Memahami kepemimpinan menurut Niti Sastra dan hakekatnya.
8. Memahami proses penciptaan dan pralaya alam semesta.
9. Memahami nilai-nilai budaya Dharma Gita, seni keagamaan Hindu dan sejarah perkembangan agama Hindu di India dan negara lainnya.

#### **E. Pendidikan Agama Buddha.**

1. Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Tri Ratna dengan mengetahui fungsi serta terefleksi dalam moralitas (sila), meditasi (samadhi), dan kebijaksanaan (panna).
2. Memiliki kemampuan untuk memahami dan meyakini hukum alam.
3. Membaca Paritta dan Dhammapada serta mengerti artinya.
4. Beribadah (kebaktian) dengan baik dan benar sesuai dengan tuntunan masing-masing aliran.
5. Meneladani sifat, sikap dan kepribadian Buddha, Bodhisattva, dan para siswa utama Buddha.
6. Memiliki kemampuan dasar berpikir logis, kritis, dan kreatif untuk memecahkan masalah
7. Memahami sejarah kehidupan Buddha Gotama.
8. Memahami peran agama dalam kehidupan sehari-hari.
9. Memiliki bekal pengetahuan dan kemampuan untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.

#### **F. Pendidikan Kewarganegaraan.**

1. Memahami hakekat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2. Menganalisis sikap positif terhadap penegakan hukum, peradilan nasional, dan tindakan anti korupsi.
3. Menganalisis pola-pola dan partisipasi aktif dalam pemajuan, penghormatan serta penegakan HAM baik di Indonesia maupun di luar negeri.
4. Menganalisis peran dan hak warganegara dan sistem pemerintahan NKRI.

5. Menganalisis budaya politik demokrasi, konstitusi, kedaulatan negara, keterbukaan dan keadilan di Indonesia.
6. Mengevaluasi hubungan internasional dan sistem hukum internasional.
7. Mengevaluasi sikap berpolitik dan bermasyarakat madani sesuai dengan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.
8. Menganalisis peran Indonesia dalam politik dan hubungan internasional, regional, dan kerja sama global lainnya.
9. Menganalisis sistem hukum internasional, timbulnya konflik internasional, dan mahkamah internasional.

#### **G. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.**

1. Mempraktekkan keterampilan permainan dan olahraga dengan menggunakan peraturan.
2. Mempraktekkan rangkaian senam lantai dan irama serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
3. Mempraktekkan pengembangan mekanik sikap tubuh, kebugaran jasmani serta aktivitas lainnya.
4. Mempraktekkan gerak ritmik yang meliputi senam pagi, senam aerobik, dan aktivitas lainnya.
5. Mempraktekkan kegiatan dalam air seperti renang, permainan di air dan keselamatan di air.
6. Mempraktekkan kegiatan-kegiatan di luar kelas seperti melakukan perkemahan, penjelajahan alam sekitar, mendaki gunung, dan lain-lain.
7. Memahami budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari seperti perawatan tubuh serta lingkungan yang sehat, mengenal berbagai penyakit dan cara mencegahnya serta menghindari narkoba dan HIV.

#### **H. Bahasa Indonesia SMK/MAK**

##### **Tingkat Semenjana**

1. Mendengarkan.
2. Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian dan penerimaan informasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
3. Berbicara.
4. Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan sehari-hari.
5. Membaca.
6. Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berupa teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
7. Menulis.
8. Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan

penyampaian informasi dalam bentuk teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

### **Tingkat Madia**

1. Mendengarkan.
2. Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian dan penerimaan informasi yang berkaitan dengan pekerjaan.
3. Berbicara.
4. Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi yang berkaitan dengan pekerjaan.
5. Membaca.
6. Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berupa teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan pekerjaan.
7. Menulis.
8. Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi dalam bentuk teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan pekerjaan.

### **Tingkat Unggul**

1. Mendengarkan.
2. Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian dan penerimaan informasi yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana.
3. Berbicara.
4. Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana.
5. Membaca.
6. Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berupa teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana.
7. Menulis.
8. Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi dalam bentuk teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana.

## **I. Bahasa Inggris.**

### ***Level Novice***

1. Mendengarkan.
2. Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
3. Berbicara.

4. Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
5. Membaca.
6. Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
7. Menulis.
8. Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

### ***Level Elementary***

1. Mendengarkan.
2. Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan.
3. Berbicara.
4. Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan.
5. Membaca.
6. Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan.
7. Menulis.
8. Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan.

### ***Level Intermediate***

1. Mendengarkan.
2. Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian.
3. Berbicara.
4. Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian.
5. Membaca.

6. Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian.
7. Menulis.
8. Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian.

**J. Matematika Kelompok Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian.**

1. Memahami konsep operasi bilangan riil serta penerapannya dalam pemecahan masalah.
2. Memahami konsep aproksimasi kesalahan serta penerapannya dalam pemecahan masalah.
3. Memahami sistem persamaan linier, pertidaksamaan linier, dan persamaan kuadrat, serta penerapannya dalam pemecahan masalah.
4. Memahami logika matematik dalam pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor serta penerapannya dalam pemecahan masalah.
5. Memahami konsep matriks dan penerapannya dalam pemecahan masalah yang terkait dengan matriks.
6. Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dan penerapannya dalam pemecahan masalah.
7. Memahami konsep persamaan fungsi linier dan fungsi kuadrat dan penerapannya dalam pemecahan masalah.
8. Memahami konsep barisan dan deret dan penerapannya dalam pemecahan masalah.
9. Memahami konsep kedudukan, jarak, dan besar sudut dalam ruang dimensi dua dan penerapannya dalam pemecahan masalah.
10. Memahami konsep vektor dan penerapannya dalam pemecahan masalah.
11. Memahami konsep teori peluang dan penerapannya dalam pemecahan masalah.
12. Memahami konsep statistik sederhana dan penerapannya dalam pemecahan masalah.
13. Memahami konsep irisan kerucut dan penerapannya dalam pemecahan masalah.
14. Memahami konsep limit fungsi dan turunan fungsi dan penerapannya dalam pemecahan masalah.
15. Memahami konsep integral dan penerapannya dalam pemecahan masalah.
16. Menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan, yaitu memiliki rasa ingin tahu, perhatian, dan minat dalam mempelajari matematika, serta sikap ulet dan percaya diri dalam pemecahan masalah.
17. Menalar secara kritis dan mengembangkan aktivitas kreatif dalam memecahkan masalah serta mengkomunikasikan ide.
18. Menerapkan Matematika sebagai dasar penguasaan kompetensi produktif dan

pengembangan diri.

#### **K. Ilmu Pengetahuan Alam.**

1. Mampu mengenali gejala-gejala alam melalui pengamatan langsung dan menafsirkannya untuk kepentingan kehidupan sehari-hari.
2. Mengenali berbagai jenis polusi dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan.
3. Memiliki kesadaran dan mampu berperanserta dalam memelihara, menjaga, dan melestarikan ekosistem lingkungan dan sumber daya alam.
4. Menerapkan IPA sebagai dasar penguasaan kompetensi produktif dan pengembangan diri.

#### **L. Fisika Kelompok Teknologi.**

1. Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung, tidak langsung, secara cermat, teliti, dan obyektif.
2. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik, kekekalan energi, impuls, dan momentum.
3. Memahami sifat mekanik bahan serta menentukan kekuatan bahan.
4. Mendeskripsikan prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, fluida dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor.
5. Menerapkan konsep dan prinsip optik dan gelombang dalam berbagai penyelesaian masalah.
6. Memahami konsep getaran, gelombang, dan bunyi serta penerapannya untuk pemecahan masalah.
7. Menerapkan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam berbagai masalah.
8. Menguasai konsep dasar Fisika yang mendukung secara langsung pencapaian kompetensi program keahliannya.
9. Menerapkan konsep dasar Fisika untuk mendukung penerapan kompetensi program keahliannya dalam kehidupan sehari-hari.
10. Menerapkan konsep dasar Fisika untuk mengembangkan kemampuan program keahliannya pada tingkat yang lebih tinggi.

#### **M. Kimia Kelompok Teknologi dan Kesehatan.**

1. Memahami konsep materi dan perubahannya, fenomena reaksi kimia yang terkait dengan kinetika, kesetimbangan, kekekalan masa dan kekekalan energi.
2. Memahami sifat berbagai larutan asam-basa, larutan koloid, larutan elektrolit-non elektrolit, termasuk cara pengukuran dan kegunaannya.
3. Memahami konsep reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia serta penerapannya dalam fenomena pembentukan energi listrik, korosi logam, dan pemisahan bahan (elektrolisis).

4. Memahami struktur molekul dan reaksi senyawa organik yang meliputi benzena dan turunannya, lemak, karbohidrat, protein, dan polimer serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Meningkatkan kesadaran tentang terapan kimia yang dapat bermanfaat dan juga merugikan bagi individu, masyarakat, dan lingkungan serta menyadari pentingnya mengelola dan melestarikan lingkungan demi kesejahteraan masyarakat.
6. Memahami konsep, prinsip, hukum, dan teori kimia serta saling keterkaitannya dan penerapannya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dan teknologi.
7. Menggunakan pengetahuan dasar kimia dalam kehidupan sehari-hari, dan memiliki kemampuan dasar kimia sebagai landasan dalam mengembangkan kompetensi di masing-masing bidang keahlian.

#### **N. Ilmu Pengetahuan Sosial.**

1. Memahami konsep-konsep interaksi antarindividu serta interaksi dengan lingkungan masyarakat sekitar.
2. Memahami proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat hingga terjadinya kebangkitan nasional.
3. Memahami konsep kebutuhan manusia akan barang serta memahami proses-proses dasar ekonomi dalam rangka pemenuhan kebutuhan.
4. Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial ekonomi.
5. Memiliki komitmen tinggi terhadap nilai-nilai sosial, budaya, dan kemanusiaan.
6. Mampu berkomunikasi, bekerjasama dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk di tingkat lokal, nasional, dan global.

#### **O. Seni Budaya.**

##### **Seni Rupa**

1. Memahami konsep seni rupa dan memahami pentingnya seni rupa dalam kehidupan.
2. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap seni rupa.

##### **Seni Musik**

1. Memahami konsep seni musik dan memahami pentingnya seni musik dalam kehidupan.
2. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap seni musik.

##### **Seni Tari**

1. Memahami konsep seni tari dan memahami pentingnya seni tari dalam kehidupan.
2. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap seni tari.

##### **Teater**

1. Memahami konsep teater dan memahami pentingnya teater dalam kehidupan.
2. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap teater.



**P. Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi.**

1. Mampu mengoperasikan komputer PC.
2. Mampu mengoperasikan sistem operasi *soft ware*.
3. Mampu menggunakan teknologi komputer untuk mengolah data, keperluan sehari-hari serta keperluan yang terkait dengan kebutuhan dunia kerja.
4. Mampu mengoperasikan PC dalam suatu jaringan serta mengoperasikan *web design*.

**Q. Kewirausahaan SMK/MAK**

1. Mampu mengidentifikasi kegiatan dan peluang usaha dalam kehidupan sehari-hari, terutama yang terjadi di lingkungan masyarakatnya.
2. Menerapkan sikap dan perilaku wirausaha dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakatnya.
3. Memahami sendi-sendi kepemimpinan dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari serta menerapkan perilaku kerja prestatif dalam kehidupannya.
4. Mampu merencanakan sekaligus mengelola usaha kecil/mikro dalam bidangnya.